



עוד ערכות, ובדיקת תוצאות
בטלפון

מבחן בחשבון - כיתה ז'

מבחן תחילת שנה (מיפוי)

14 שאלות בכל גרסה • 50 דקות • לפי תוכנית 2006, כיתה ג'

איך מחלקים

בכל שורה בכיתה מחלקים לפי הסדר: א', ב', ג', א'... כך שני תלמידים שיושבים זה ליד זה מקבלים גרסאות שונות.

מצלמים כל גרסה רק מהעמודים שלה. האות של הגרסה מודפסת בראש העמוד הראשון שלה, ובתחתית כל עמוד.

מה יש בערכה

גרסה א'	עמודים 2-5
גרסה ב'	עמודים 6-9
גרסה ג'	עמודים 10-13
פתרונות לכל גרסה	עמודים 14-19
טבלת סיכום לכיתה	עמוד 20

שוות באמת

בכל הגרסאות אותן שאלות, באותו סדר ובאותו ניקוד. רק המספרים אחרים. כל תשובה חושבה מחדש במחשב, בכל גרסה. בכל תרגיל חישוב, הרמה שווה לתרגיל שבמקומו בגרסה א': אותו מספר ספרות, אותן העברות ופריטות, שארית רק איפה שיש בו שארית, ואותו סוג שבר. ואף תשובה של תרגיל חישוב לא חוזרת באותו מקום בשתי גרסאות, כך שאין מה להעתיק מהשכן.

שבע דרכים לדעת

בכל גרסה יש שאלות בשבע דרכים, כדי לראות מי מבין, ומי רק זוכר את הכלל בעל פה.

חישוב

ציור

הסבר

מציאת טעות

קישור

המצאה

כמה שלבים

לחשב נכון, בדרך שבחרתם

לראות ולשרטט: ישר מספרים, ציור, דיאגרמה

להסביר במילים למה זה נכון

למצוא טעות בפתרון, ולתקן אותה

לעבור בין סיפור, תרגיל וציור

להמציא דוגמה או סיפור משלכם

לתכנן פתרון של כמה שלבים

אחרי המבחן

1. בודקים לפי עמודי הפתרונות של הגרסה. בשאלות שבהן מסבירים, מציירים או ממציאים אין תשובה אחת: כתבנו תשובה לדוגמה, ומתי לסמן "נכון" ומתי "חלקי".
2. ממלאים את טבלת הסיכום: ליד כל שם, ובכל שאלה, ✓ ל"נכון", ½ ל"חלקי" או ✗ ל"טעות". בשורה "כמה טעו" רואים מה כדאי ללמד שוב.
3. הבדיקה באתר מתאימה לכל הגרסאות, כי השאלות זהות: מסמנים את התשובות של תלמיד, ומקבלים מפת הבנה ודף תרגול אישי עם תשובות.



מבחן בחשבון - כיתה ד'

גרסה א'

מבחן תחילת שנה (מיפוי)

שם _____

כיתה _____

תאריך _____

ליד כל שאלה סמנו

☐ בטוח ☐ או לא בטוח

כתבו את הדרך

ליד כל שאלה, או בשטח "דרך הפתרון".

זמן מומלץ: 50 דקות

בלי מחשבון. אפשר לדלג ולחזור.

שבע דרכים לדעת

מי שמבין באמת יודע לא רק לחשב. ליד כל שאלה כתוב באיזו דרך היא שואלת.

חישוב +=

לחשב נכון, בדרך שבה אתם

ציור 🖍

לראות ולשרטט: ישר מספרים, ציור, דיאגרמה

הסבר 🗨

להסביר במילים למה זה נכון

מציאת טעות 🔍

למצוא טעות בפתרון, ולתקן אותה

קישור 🔗

לעבור בין סיפור, תרגיל וציור

המצאה ☆

להמציא דוגמה או סיפור משלכם

כמה שלבים 📌

לתכנן פתרון של כמה שלבים

1 פתרו במאונך:

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב • 8 נק'

ב			
		9	0
		4	6
-		4	6

א			
		5	6
		2	7
+		2	7

2 פתרו:

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב • 12 נק'

$$72 : 8 = \square$$

$$9 \times 6 = \square$$

$$8 \times 7 = \square$$

$$30 \times 9 = \square$$

$$60 \times 4 = \square$$

$$42 : 6 = \square$$

3

☐ לא בטוח ☐ בטוח

הסבר • 8 נק'

בלי לחשב את שני התרגילים: למה 9×6 גדול ב-6 מ- 8×6 ? הסבירו במילים או בציור.

☐ לא בטוח ☐ בטוח **+= חישוב · 5 נק'**

4 סדרו את המספרים מהקטן לגדול:

607

760

670

706

הכי גדול

הכי קטן

☐ לא בטוח ☐ בטוח **+= חישוב · 8 נק'**

5 שימו לב לסוגריים, ופתרו:

$$7 \times (10 - 4) = \boxed{}$$

$$36 - (12 + 8) = \boxed{}$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח **🔗 קישור · 6 נק'**

6 בחניון יש 9 שורות של מכוניות, ובכל שורה 8 מכוניות. כמה מכוניות יש בחניון?

דרך הפתרון

תשובה: מכוניות

☐ לא בטוח ☐ בטוח **☆ המצאה · 7 נק'**

7 כתבו שאלה מילולית שפותרים אותה בתרגיל 7×8 , ופתרו אותה.

תשובה:

☐ לא בטוח ☐ בטוח **🔢 כמה שלבים · 8 נק'**

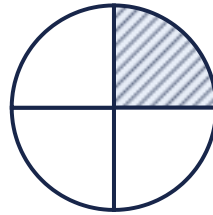
8 מאיה חסכה 150 ₪. היא קנתה כדור ב־65 ₪ ומשחק ב־48 ₪. כמה כסף נשאר לה?

דרך הפתרון

תשובה: ₪



ב



א

א:

ב:

כמה הוא חצי מ-20?

א. כתבו לשחר: מה הטעות, ואיך עושים נכון?

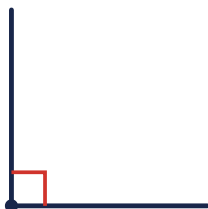
ב. ציירו מלבן, וצבעו בו רבע.

ציור

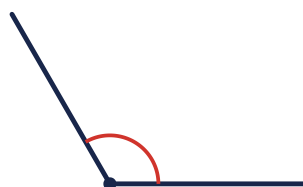
הפתרון של שחר:



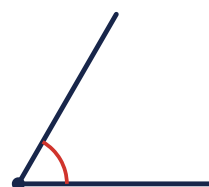
החלק הצבוע הוא $\frac{1}{4}$, כי יש 4 חלקים.



ג



ב



א

ג:

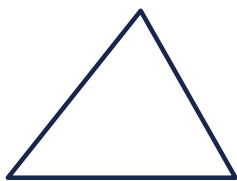
ב:

א:

☐ לא בטוח ☐ בטוח **ציור 6 • נק'**

מיינו כל משולש לפי הזוויות שלו: ישר זווית, חד זווית או קהה זווית.

12



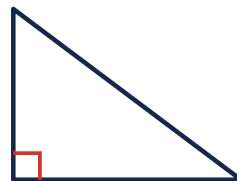
ג

ג:



ב

ב:



א

א:

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב 5 • נק'**

השלימו: 13

4 מטר = ס"מ

500 ס"מ = מטר

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב 6 • נק'**

בלי לחשב בדיוק: לאיזה מספר קרובה התוצאה של $498 + 302$? הקיפו.

14

900

800

600



מבחן בחשבון - כיתה ד'

גרסה ב'

מבחן תחילת שנה (מיפוי)

שם _____

כיתה _____

תאריך _____

ליד כל שאלה סמנו

☐ בטוח ☐ או לא בטוח

כתבו את הדרך

ליד כל שאלה, או בשטח "דרך הפתרון".

זמן מומלץ: 50 דקות

בלי מחשבון. אפשר לדלג ולחזור.

שבע דרכים לדעת

מי שמבין באמת יודע לא רק לחשב. ליד כל שאלה כתוב באיזו דרך היא שואלת.

חישוב +=

לחשב נכון, בדרך שבה אתם

ציור 🖍

לראות ולשרטט: ישר מספרים, ציור, דיאגרמה

הסבר 🗨

להסביר במילים למה זה נכון

מציאת טעות 🔍

למצוא טעות בפתרון, ולתקן אותה

קישור 🔗

לעבור בין סיפור, תרגיל וציור

המצאה ☆

להמציא דוגמה או סיפור משלכם

כמה שלבים 📌

לתכנן פתרון של כמה שלבים

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב • 8 נק'

1 פתרו במאונך:

1				
		8	0	4
-		3	5	7

2				
		6	4	9
+		1	8	6

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב • 12 נק'

2 פתרו:

$$56 : 7 = \square \quad 6 \times 8 = \square \quad 7 \times 9 = \square$$

$$40 \times 6 = \square \quad 70 \times 3 = \square \quad 54 : 9 = \square$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח

הסבר • 8 נק'

3 בלי לחשב את שני התרגילים: למה 7×8 גדול ב-8 מ- 6×8 ? הסבירו במילים או בציור.

☐ לא בטוח ☐ בטוח **+= חישוב · 5 נק'**

4 סדרו את המספרים מהקטן לגדול:

805

850

580

508

הכי גדול

הכי קטן

☐ לא בטוח ☐ בטוח **+= חישוב · 8 נק'**

5 שימו לב לסוגריים, ופתרו:

$$8 \times (10 - 3) = \boxed{}$$

$$45 - (15 + 10) = \boxed{}$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח **🔗 קישור · 6 נק'**

6 בחניון יש 7 שורות של מכוניות, ובכל שורה 6 מכוניות. כמה מכוניות יש בחניון?

דרך הפתרון

תשובה: מכוניות

☐ לא בטוח ☐ בטוח **☆ המצאה · 7 נק'**

7 כתבו שאלה מילולית שפותרים אותה בתרגיל 6×9 , ופתרו אותה.

תשובה:

☐ לא בטוח ☐ בטוח **🔢 כמה שלבים · 8 נק'**

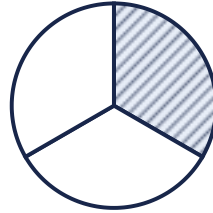
8 מאיה חסכה 200 ₪. היא קנתה כדור ב־85 ₪ ומשחק ב־67 ₪. כמה כסף נשאר לה?

דרך הפתרון

תשובה: ₪



ב



א

א:

ב:

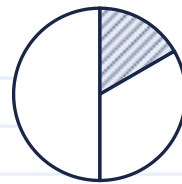
כמה הוא חצי מ-16?

א. כתבו לשי: מה הטעות, ואיך עושים נכון?

ב. ציירו מלבן, וצבעו בו שליש.

ציור

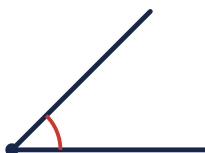
הפתרון של שי:



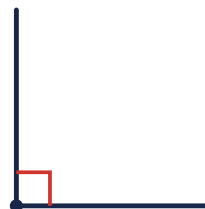
החלק הצבוע הוא $\frac{1}{3}$, כי יש 3 חלקים.



ג



ב



א

ג:

ב:

א:

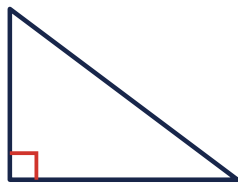
☐ לא בטוח ☐ בטוח **ציור • 6 נק'**

12 מיינו כל משולש לפי הזוויות שלו: ישר זווית, חד זווית או קהה זווית.



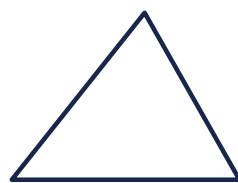
ג

ג:



ב

ב:



א

א:

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב • 5 נק'**

13 השלימו:

6 מטר = ס"מ

800 ס"מ = מטר

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב • 6 נק'**

14 בלי לחשב בדיוק: לאיזה מספר קרובה התוצאה של $397 + 204$? הקיפו.

800

400

600



מבחן בחשבון - כיתה ד'

גרסה ג'

מבחן תחילת שנה (מיפוי)

שם _____

כיתה _____

תאריך _____

ליד כל שאלה סמנו

☐ בטוח ☐ או לא בטוח

כתבו את הדרך

ליד כל שאלה, או בשטח "דרך הפתרון".

זמן מומלץ: 50 דקות

בלי מחשבון. אפשר לדלג ולחזור.

שבע דרכים לדעת

מי שמבין באמת יודע לא רק לחשב. ליד כל שאלה כתוב באיזו דרך היא שואלת.

חישוב +=

לחשב נכון, בדרך שבה אתם

ציור 🖍

לראות ולשרטט: ישר מספרים, ציור, דיאגרמה

הסבר 🗨

להסביר במילים למה זה נכון

מציאת טעות 🔍

למצוא טעות בפתרון, ולתקן אותה

קישור 🔗

לעבור בין סיפור, תרגיל וציור

המצאה ☆

להמציא דוגמה או סיפור משלכם

כמה שלבים 📌

לתכנן פתרון של כמה שלבים

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב - 8 נק'

1 פתרו במאונך:

1			
		7	0 2
-		3	4 5

2			
		3	7 6
+		4	5 8

☐ לא בטוח ☐ בטוח

חישוב - 12 נק'

2 פתרו:

$$63 : 9 = \square$$

$$7 \times 6 = \square$$

$$9 \times 8 = \square$$

$$80 \times 4 = \square$$

$$50 \times 8 = \square$$

$$48 : 6 = \square$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח

הסבר - 8 נק'

3 בלי לחשב את שני התרגילים: למה 9×6 גדול ב-9 מ- 9×5 ? הסבירו במילים או בציור.

☐ לא בטוח ☐ בטוח **+= חישוב · 5 נק'**

4 סדרו את המספרים מהקטן לגדול:

409

940

490

904

הכי גדול

הכי קטן

☐ לא בטוח ☐ בטוח **+= חישוב · 8 נק'**

5 שימו לב לסוגריים, ופתרו:

$$9 \times (10 - 6) = \boxed{}$$

$$52 - (20 + 7) = \boxed{}$$

☐ לא בטוח ☐ בטוח **🔗 קישור · 6 נק'**

6 בחניון יש 8 שורות של מכוניות, ובכל שורה 6 מכוניות. כמה מכוניות יש בחניון?

דרך הפתרון

תשובה: מכוניות

☐ לא בטוח ☐ בטוח **☆ המצאה · 7 נק'**

7 כתבו שאלה מילולית שפותרים אותה בתרגיל 4×7 , ופתרו אותה.

תשובה:

☐ לא בטוח ☐ בטוח **🔗 כמה שלבים · 8 נק'**

8 מאיה חסכה 180 ₪. היא קנתה כדור ב־74 ₪ ומשחק ב־59 ₪. כמה כסף נשאר לה?

דרך הפתרון

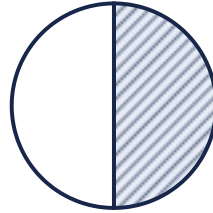
תשובה: ₪

בטוח ☐ לא בטוח ☐

ציור 7 נק'



ב



א

א:

ב:

כמה הוא רבע מ־20?

בטוח ☐ לא בטוח ☐

מציאת טעות 8 נק'

א. כתבו לטל: מה הטעות, ואיך עושים נכון?

ב. ציירו מלבן, וצבעו בו חמישית.

ציור

ציור

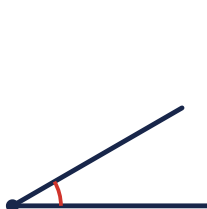
הפתרון של טל:



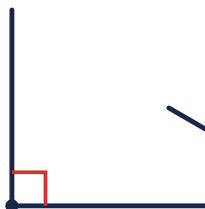
החלק הצבוע הוא $\frac{1}{5}$, כי יש 5 חלקים.

בטוח ☐ לא בטוח ☐

ציור 6 נק'



ג



ב



א

ג:

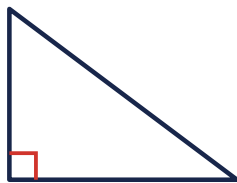
ב:

א:

☐ לא בטוח ☐ בטוח **ציור • 6 נק'**

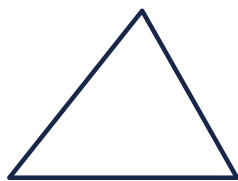
מיינו כל משולש לפי הזוויות שלו: ישר זווית, חד זווית או קהה זווית.

12



ג

ג:



ב

ב:



א

א:

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב • 5 נק'**

השלימו: 13

3 מטר = ס"מ

700 ס"מ = מטר

☐ לא בטוח ☐ בטוח **חישוב • 6 נק'**

בלי לחשב בדיוק: לאיזה מספר קרובה התוצאה של $602 + 299$? הקיפו.

14

900

1,000

700

בשאלות שבהן מסבירים, מציירים או ממציאים אין תשובה אחת: כתבנו תשובה לדוגמה, ומתי לסמן "נכון" ומתי "חלקי". הניקוד והנושא של כל שאלה זהים בכל הגרסאות, והם בטבלת הסיכום.

מס'	תשובה	הדרך, ומתי זה נכון	ניקוד
1	א. 843 ב. 436	בדיקה: $843 - 275 = 568$ בדיקה: $436 + 467 = 903$	8
2	$270 \cdot 240 \cdot 7 \cdot 9 \cdot 54 \cdot 56$	$\cdot 60 \times 4 = 240 \cdot 42 : 6 = 7 \cdot 72 : 8 = 9 \cdot 9 \times 6 = 54 \cdot 8 \times 7 = 56$ $30 \times 9 = 270$	12
3	לדוגמה 8×6 הם 8 קבוצות של 6, ו- 9×6 הם קבוצה אחת יותר: עוד 6. לכן $9 \times 6 = 48 + 6 = 54$.	נכון: הסבר של קבוצה (או שורה) אחת נוספת, במילים או בציור חלקי: חישוב של שני התרגילים והשוואה, בלי הסבר למה	8
4	760, 706, 670, 607	—	5
5	16 42	$36 - (12 + 8) = 36 - 20 = 16$ $7 \times (10 - 4) = 7 \times 6 = 42$	8
6	72 מכוניות	$9 \times 8 = 72$	6
7	לדוגמה למשל: בכל קופסה יש 8 עפרונות. כמה עפרונות יש ב-7 קופסאות? 56 עפרונות.	נכון: סיפור של 7 קבוצות שוות של 8 (או 8 קבוצות של 7), והתשובה 56 חלקי: סיפור שמתאים לחיבור (7 ועוד 8), או סיפור טוב בלי פתרון	7
8	37 ₪	$150 - 65 - 48 = 85 - 48 = 37$	8
9	$\frac{1}{4}$, רבע $\frac{1}{3}$, שליש 10	העיגול מחולק ל-4 חלקים שווים, ואחד מהם צבוע $20 : 2 = 10$	7
10		נכון: הסבר שהחלקים לא שווים, וגם ציור של 4 חלקים שווים שאחד מהם צבוע חלקי: רק אחד מהשניים	8
הטעות החלקים לא שווים בגודל, ולכן החלק הצבוע הוא לא רבע. רבע הוא חלק אחד מתוך 4 חלקים שווים. מלבן מחולק ל-4 חלקים שווים, וחלק אחד צבוע.			
11	חדה קהה ישרה	—	6
12	ישר זווית קהה זווית חד זווית	יש בו זווית ישרה יש בו זווית קהה כל הזוויות חדות	6

5	$4 \times 100 = 400$ $500 : 100 = 5$	400 5	13 +=
6	$498 + 302 = 800$	800	14 +=

מס'	תשובה	הדרך, ומתי זה נכון	ניקוד
1 +=	א. 835 ב. 447	בדיקה: $835 - 186 = 649$ בדיקה: $447 + 357 = 804$	8
2 +=	$240 \cdot 210 \cdot 6 \cdot 8 \cdot 48 \cdot 63$	$\cdot 70 \times 3 = 210$ $54 : 9 = 6$ $56 : 7 = 8$ $6 \times 8 = 48$ $7 \times 9 = 63$ $40 \times 6 = 240$	12
3 	לדוגמה 6×8 הם 6 קבוצות של 8, ו- 7×8 הם קבוצה אחת יותר: עוד 8. לכן $7 \times 8 = 48 + 8 = 56$.	נכון: הסבר של קבוצה (או שורה) אחת נוספת, במילים או בציור חלקי: חישוב של שני התרגילים והשוואה, בלי הסבר למה	8
4 +=	850, 805, 580, 508	—	5
5 +=	20 56	$45 - (15 + 10) = 45 - 25 = 20$ $8 \times (10 - 3) = 8 \times 7 = 56$	8
6 	42 מכוניות	$7 \times 6 = 42$	6
7 	לדוגמה למשל: בכל שורה באולם יש 9 כיסאות. כמה כיסאות יש ב-6 שורות? 54 כיסאות.	נכון: סיפור של 6 קבוצות שוות של 9 (או 9 קבוצות של 6), והתשובה 54 חלקי: סיפור שמתאים לחיבור (6 ועוד 9), או סיפור טוב בלי פתרון	7
8 	48 ₪	$200 - 85 - 67 = 115 - 67 = 48$	8
9 	$\frac{1}{3}$, שליש $\frac{1}{2}$, חצי 8	העיגול מחולק ל-3 חלקים שווים, ואחד מהם צבוע $16 : 2 = 8$	7
10 		נכון: הסבר שהחלקים לא שווים, וגם ציור של 3 חלקים שווים שאחד מהם צבוע חלקי: רק אחד מהשניים	8
הטעות החלקים לא שווים בגודל, ולכן החלק הצבוע הוא לא שליש. שליש הוא חלק אחד מתוך 3 חלקים שווים. מלבן מחולק ל-3 חלקים שווים, וחלק אחד צבוע.			
11 	ישרה חדה קהה	—	6
12 	חד זוויות ישר זווית קהה זווית	כל הזוויות חדות יש בו זווית ישרה יש בו זווית קהה	6
13 +=	600 8	$6 \times 100 = 600$ $800 : 100 = 8$	5

מס'	תשובה	הדרך, ומתי זה נכון	ניקוד
1	א. 834 ב. 357 + =	בדיקה: $834 - 458 = 376$ בדיקה: $357 + 345 = 702$	8
2	$320 \cdot 400 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 42 \cdot 72$ + =	$\cdot 50 \times 8 = 400 \cdot 48 : 6 = 8 \cdot 63 : 9 = 7 \cdot 7 \times 6 = 42 \cdot 9 \times 8 = 72$ $80 \times 4 = 320$	12
3	לדוגמה 5×9 הם 5 קבוצות של 9, ו- 6×9 הם קבוצה אחת יותר: עוד 9. לכן $6 \times 9 = 45 + 9 = 54$.	נכון: הסבר של קבוצה (או שורה) אחת נוספת, במילים או בציור חלקי: חישוב של שני התרגילים והשוואה, בלי הסבר למה	8
4	940, 904, 490, 409 + =	—	5
5	25 36 + =	$52 - (20 + 7) = 52 - 27 = 25$ $9 \times (10 - 6) = 9 \times 4 = 36$	8
6	48 מכוניות 	$8 \times 6 = 48$	6
7	לדוגמה למשל: בשבוע יש 7 ימים. כמה ימים יש ב-4 שבועות? 28 ימים. 	נכון: סיפור של 4 קבוצות שוות של 7 (או 7 קבוצות של 4), והתשובה 28 חלקי: סיפור שמתאים לחיבור (4 ועוד 7), או סיפור טוב בלי פתרון	7
8	47 ₪ 	$180 - 74 - 59 = 106 - 59 = 47$	8
9	$\frac{1}{2}$, חצי $\frac{1}{4}$, רבע 5 	העיגול מחולק ל-2 חלקים שווים, ואחד מהם צבוע $20 : 4 = 5$	7
10	 הטעות החלקים לא שווים בגודל, ולכן החלק הצבוע הוא לא חמישית. חמישית היא חלק אחד מתוך 5 חלקים שווים. מלבן מחולק ל-5 חלקים שווים, וחלק אחד צבוע.	נכון: הסבר שהחלקים לא שווים, וגם ציור של 5 חלקים שווים שאחד מהם צבוע חלקי: רק אחד מהשניים	8
11	קרה ישרה חדה 	—	6
12	קרה זווית חד זווית ישר זווית 	יש בו זווית קרה כל הזוויות חדות יש בו זווית ישרה	6
13	300 7 + =	$3 \times 100 = 300$ $700 : 100 = 7$	5

חפת ההבנה: איזו שאלה בודקת כל נושא, ונאיוז דרך

הנושא	חישוב +=	ציור	הסבר	מציאת טעות	קישור	המצאה	כמה שלבים
פעולות החשבון בתחום הרבבה	14, 5, 2, 1	.	3	.	6	7	8
המספרים הטבעיים בתחום הרבבה	4	.	.	.	.	.	.
שבר יסודי	.	9	.	10	.	.	.
מדידות וגאומטרייה	13	12, 11	.	.	.	.	.

איך קוראים: המספרים הם מספרי השאלות. כשבנושא מסוים השאלות של חישוב נכונות, והשאלות של ציור, הסבר או מציאת טעות לא, זה ידע "בעל פה": הכלל כבר יושב, וההבנה של למה הוא עובד עוד לא. אז לא מוסיפים עוד תרגילים, אלא מבקשים לצייר, להסביר ולהמציא דוגמה.

מה בודקת כל שאלה, ובאיזו דרך (אותו דבר בכל הגרסאות):

1. חיבור וחסור במאונך עד 1,000 **חישוב**
2. לוח הכפל וכפל בעשרות **חישוב**
3. מעובדה לעובדה בלוח הכפל **הסבר**
4. סדר בין מספרים עד 1,000 **חישוב**
5. סוגריים **חישוב**
6. שאלה מילולית בכפל **קישור**
7. שאלה מילולית לתרגיל כפל **המצאה**
8. שאלה של שני שלבים **כמה שלבים**
9. שבר יסודי וחלק מכמות **ציור**
10. שבר: חלקים שווים **מציאת טעות**
11. סוגי זוויות **ציור**
12. מיון משולשים לפי זוויות **ציור**
13. מטר וסנטימטר **חישוב**
14. אומדן **חישוב**