מסלול המספרים

משחק לוח על ישר המספרים, עד 100 · כיתה א'
· לשניים עד ארבעה

שמות _____

תאריך _____

איך משחקים

1. גוזרים את הפסים של המסלול ומדביקים אותם לפס אחד ארוך. להתחלה: המסלול הקצר שבעמוד הזה, עד 20. אחר כך: המסלול עד 100 שבעמוד 2.
2. כל אחד שם כלי על "התחלה". בתור שלכם מסובבים את הגלגל.
3. לפני שזזים, אומרים לאן תגיעו.
4. זזים משבצת אחרי משבצת, ואומרים בקול את המספר של כל משבצת: מי שעומד על 5 ומקבל 2 אומר "6, 7", ולא "1, 2".
5. מי שמגיע ראשון לסוף, מנצח. לא צריך לנחות בדיוק על המשבצת האחרונה.

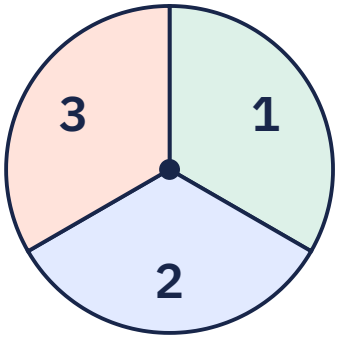
להתחלה

מסלול קצר: עד 20

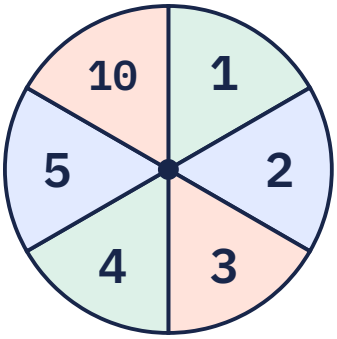
מדביקים את 11 אחרי 10, על השוליים האפורים.

מתחילים כאן	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

גלגל למסלול עד 20



גלגל למסלול עד 100



איך מסובבים: מניחים מהדק על הנקודה שבמרכז הגלגל, מחזיקים אותו במקום בחוד של עיפרון, ומעיפים את המהדק באצבע.

לגזירה ולהדבקה

המסלול: 1 עד 100

גוזרים כל פס, ומדביקים את תחילת הפס הבא על השוליים האפורים.
יוצא פס של יותר ממטר וחצי.

מתחילים כאן

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

למה מסלול ישר, ולמה אומרים את המספרים

במחקר של סיגלר ורמאני (Developmental Science, 2008) ילדי גן ממשפחות מעוטות הכנסה שיחקו ארבע פעמים, 15 דקות בכל פעם, במשחק לוח עם המספרים 1 עד 10 בשורה אחת, ואמרו את המספרים של המשבצות שעליהן עברו. הפער באומדן מספרים בינם לבין ילדים ממשפחות מבוססות נעלם. משחק זהה עם צבעים במקום מספרים לא עשה את זה. במחקר המשך של לסקי וסיגלר (Developmental Psychology, 2014), ילדי גן חובה ששיחקו על לוח עד 100 וספרו "18, 19" השתפרו יותר באומדן, בזיהוי מספרים ובספירת המשך מילדים שספרו "1, 2".

מה מתרגלים

ספירת המשך מכל מספר, שתוכנית הלימודים לכיתה א' מדגישה כי "יכולת זו מהווה תשתית ללימוד חיבור וחיסור" (עמוד 1). וגם סדר המספרים עד 100 וישר המספרים.

הטעות הנפוצה

להתחיל לספור מהמשבצת שעומדים עליה: מ־5 עם 2 אומרים "5, 6" ונוחתים על 6. סופרים מהמשבצת הבאה: "6, 7".

שאלה במקום תשובה

"מאיזו משבצת מתחילים לספור?", "לאן תגיעו לפני שזזים?", "כמה משבצות נשארו עד הסוף?"

במסלול עד 100: יצא 10?

קופצים 10 משבצות: מ־37 ל־47. אחרי כמה קפיצות כאלה שואלים: מה קורה למספר כשקופצים 10? הספרה של העשרות גדלה ב־1, והספרה האחרונה נשארת.

שחקו ככה

משחק אחד ביום, כמה ימים ברצף, עדיף על משחק ארוך אחד. במשחקים הראשונים שבו ליד, ובקשו לשמוע את המספרים בקול בכל קפיצה. כשזה כבר קל, עוברים למסלול עד 100 ולגלגל עם ה־10.

לשחק בטלפון או במחשב

סרקו את הקוד: באתר המסלול מגיע עד 20, עד 50 או עד 100, מתחת לכמה משבצות מסתתרות חיות, והמחברת לפעמים טועה בספירה, והילדים תופסים אותה.

הספירה עוד לא זורמת?

שיעור ניסיון בזום או בבית, עם עדן.

וואטסאפ: 052-355-5194